

Тема: «Домашние животные»

1. Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Назовите животных и их детенышей. Расскажите, чем кормят домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает. Закрепите в словаре обобщающее понятие «домашние животные».

Обратите внимание на отличительные особенности животных.

2. Упражнение: «Что у кого?»:

Покажи по картинкам и назови части тела домашних животных.

У коровы - рога, _____

У лошади – грива, _____

У свиньи – пяточок, _____

У собаки - лапы, _____



3. Упражнение «Назови ласково». Назови ласково папу, маму и детеныша каждого домашнего животного.

Кот - котик, кошка - кошечка, котенок - котеночек.

Пес - _____, собака - _____, щенок - _____.

Бык - _____, корова - _____, теленок - _____.

Козел - _____, коза - _____, козленок - _____.

Баран - _____, овца - _____, ягненок - _____.

4. Вспомнить, как называются домики, которые человек построил для домашних животных (для коров - коровник, для свиней - свинарник и т.д.).

5. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»

Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

Собака (что делает?) - нюхает, рычит, грызет, охраняет...

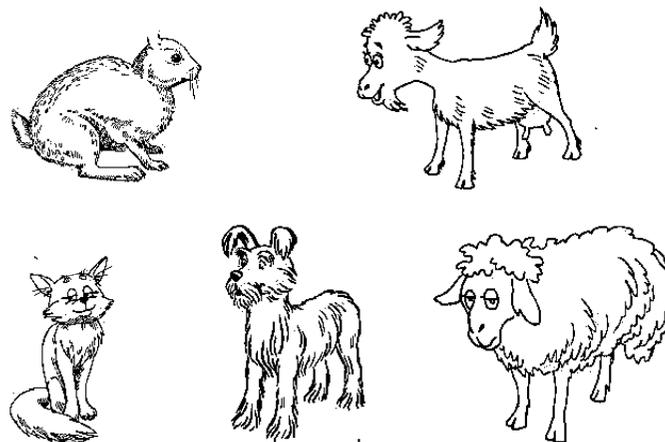
Кошка (что делает?) - _____

Лошадь (что делает?) - _____

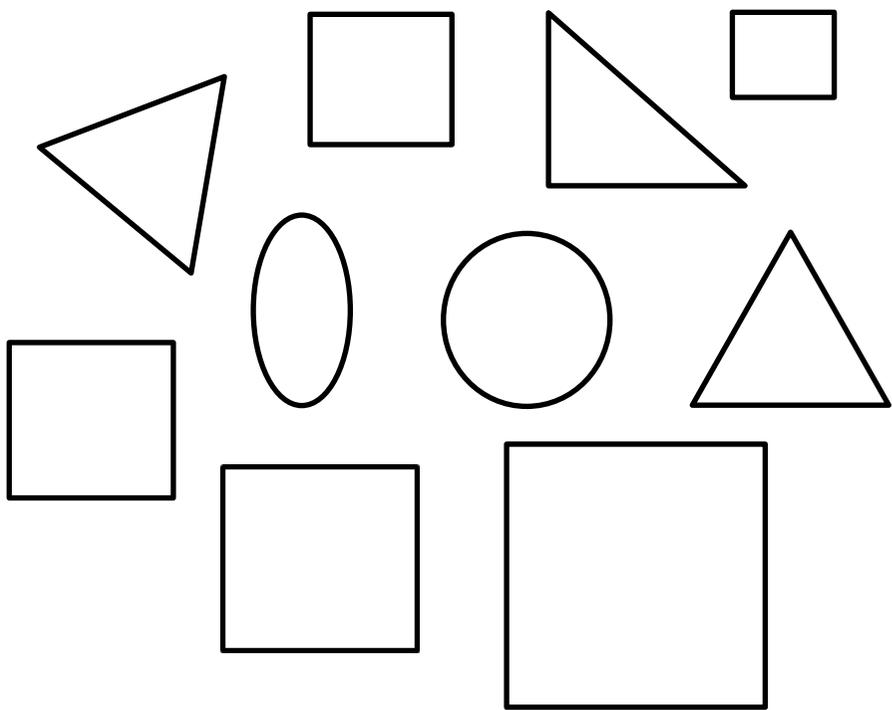
Свинья (что делает?) - _____

6. Упражнение «Что забыл нарисовать художник?»

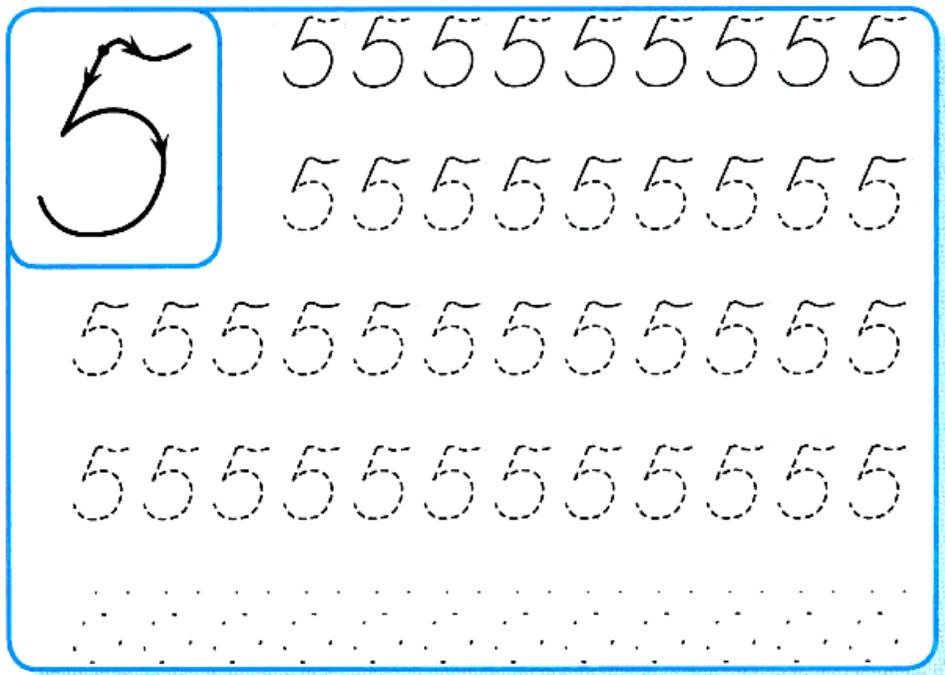
Кого нарисовал художник? Чего не хватает у каждого животного? (У кролика не хватает ушей. И т. д.) Помогите художнику. Дорисуйте недостающие части тела.



7. Раскрась все квадраты одним цветом и сосчитай их



9. Пропиши цифру 5



8. Соедини точки по порядку и посмотри что получится. Чем отличается пятиугольник от звёздочки (у звёздочки стороны пересекаются, а у пятиугольника нет).

